

**“Quinto Ennio” Lecce**  
**Scuola Secondaria di primo grado**  
**a.s.2020/2021**  
**Protocollo sulle modalità e tempi di somministrazione**  
**delle prove d’ingresso e delle prove parallele**

**INTRODUZIONE**

Le prove parallele sono finalizzate al successo del percorso formativo dello studente e si inseriscono nell’ambito di un dibattito aperto nell’Istituto sul tema della valutazione, momento cruciale dell’attività didattica e del ruolo docente (D.lgs. 62/2017 per il primo ciclo).

**FINALITA’ GENERALI**

- il miglioramento dell’offerta formativa dell’Istituto;
- l’innalzamento dei livelli di apprendimento degli studenti;
- la promozione di un confronto sulla didattica delle discipline e sulla valutazione;
- l’offerta di pari opportunità formative agli studenti;
- la coerenza con gli obiettivi del RAV, del PTOF e del PdM d’istituto

**OBIETTIVI SPECIFICI**

- definire in modo più puntuale i contenuti irrinunciabili di ciascuna disciplina;
- redigere griglie di valutazione comuni per le singole discipline e prove;
- sperimentare modalità collegiali di lavoro.

**ITER ORGANIZZATIVO PER LA SOMMINISTRAZIONE**

Le prove comuni per classi parallele ( due annuali; una per quadrimestre) hanno lo scopo di promuovere un’effettiva condivisione dei traguardi di competenza, degli obiettivi disciplinari, e favorire una maggiore collaborazione tra i docenti delle varie discipline.

A seguito delle riunioni dei Dipartimenti e tenuto conto di tutte le opinioni espresse, per esigenze di omogeneità fra tutti gli ambiti disciplinari, si indicano i seguenti criteri:

- le prove d'ingresso e le prove parallele inerenti alle diverse discipline dipartimentali saranno concordate e condivise nei dipartimenti (non potranno essere somministrate prove non concordate);
- i coordinatori di dipartimento creeranno una cartella drive per il repository delle prove per garantire l'accesso a tutti i docenti di ogni dipartimento;
- i coordinatori di dipartimento dovranno consegnare ai docenti di sostegno copia delle prove una settimana prima della somministrazione, per poter consentire l'adattamento della prova per gli alunni con BES\*;
- gli alunni assenti recupereranno le prove (diverse, pur mantenendo le stesse caratteristiche);
- la durata delle prove sarà stabilita da ogni dipartimento;
- L'oggettività della valutazione della prova scelta in forma scritta, grafica e pratico-esecutiva è garantita dall'uso di rubriche/griglie di valutazione concordate per ogni tipologia di prova (prove d'ingresso e prove parallele);
- La prova d'ingresso sarà valutata in livelli secondo la griglia riportata nel Protocollo di valutazione d'istituto, mentre le prove parallele saranno valutate con un voto numerico espresso in decimi;
- gli studenti devono essere responsabilizzati sull'importanza delle stesse;

Alla luce della DDI (protocollo di emergenza Covid-19, DM n°39 del 26/06/2020 con delibera del CdD del 17/09/2020), affinché la proposta progettuale in presenza possa adattarsi alla modalità a distanza e garantire il successo a tutti e a ciascuno, secondo criteri equi, le prove d'ingresso e parallele saranno così somministrate:

- 1) In presenza con entrambi i gruppi classe. Pertanto le prove somministrate dovranno essere diverse, pur mantenendo le stesse caratteristiche;

Le prove d'ingresso per le classi prime saranno somministrate dai docenti della disciplina, nella seconda settimana dall'inizio delle lezioni, dopo il periodo di accoglienza.

Le prove d'ingresso per le classi seconde e terze, saranno somministrate dai docenti della disciplina, nella terza settimana dall'inizio delle lezioni.

### TIPOLOGIA DI PROVA

La tipologia delle prove verte sul modello Invalsi e sui modelli dell'Esame di Stato del I ciclo. Le diverse tipologie adottate devono favorire l'inclusione ed essere costruite per livelli, per la facilitazione degli apprendimenti.

### VALUTAZIONE

- uso di rubriche/griglie di valutazione concordate per ogni tipologia di prova (prove d'ingresso e prove parallele);

La raccolta degli esiti, espressi in livelli di apprendimento per le prove d'ingresso e in voto in decimi per le prove parallele, servirà a monitorare il livello di partenza, ad evidenziare i punti di criticità e i punti di forza per poi avviare la didattica per competenze.

Per le prove parallele sono indicati i seguenti periodi di somministrazione:

1^ prova parallela dal 10 al 20 dicembre 2020

2^ prova parallela dal 5 al 15 maggio 2021

La data sarà decisa da ogni singolo dipartimento e sarà apposta su un calendario predisposto a tal fine. Le prove parallele saranno somministrate dai docenti nell'orario stabilito per le prove.

Gli studenti verranno informati dal coordinatore di classe in merito alla tempistica della somministrazione delle prove.

Inoltre la raccolta degli esiti servirà a monitorare il livello degli apprendimenti e ad attivare strategie di recupero e rinforzo come segue:

- fermo didattico per una settimana con ulteriore verifica scritta finale;
- esercitazione con l'uso delle tecnologie multimediali;
- attività di tutoring;
- attività di flipped classroom con relativo compito di realtà da restituire attraverso il registro elettronico.

\* Nota per gli alunni con BES

1. Stessa tipologia di prova semplificata in coerenza con gli obiettivi inseriti nella progettazione personalizzata e nel rispetto delle reali competenze dell'alunno (per gli alunni DSA e BES, per i quali è stato redatto un PDP, utilizzando anche gli strumenti compensativi o altre misure dispensative previste nel piano personalizzato come lettura dei quesiti, tempi più lunghi, uso della calcolatrice...); la prova viene valutata con la stessa griglia e il voto incluso nei dati della classe, senza l'apposizione di asterischi o evidenziazioni di sorta.
2. Prova differenziata per alunni Disabilità Certificata, strutturata e somministrata in considerazione del relativo PEI (Piano educativo Individualizzato) utilizzando anche gli strumenti compensativi o altre misure dispensative: tempi più lunghi e strumenti tecnologici; la prova viene valutata, ma il voto non incluso nei dati della classe (Linee guida DM 12/07/2011; D.lgs 62/2017).